

Số: /BC-MNSC

Tân Hồng, ngày 10 tháng 4 năm 2024

BÁO CÁO

Về việc thực hiện công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023– 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 1395/KH-PGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 525 KH-PGDĐT ngày 08 tháng 4 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Báo cáo công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023-2024;

Trường Mầm Non Sơn Ca báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. Công tác triển khai thực hiện

Nhà trường đã triển khai thực hiện các văn bản sau:

Căn cứ Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT, ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp, về việc thực hiện công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Quyết định số 691/QĐ-SGDĐT.CTTT, ngày 27 tháng 6 năm 2016 của Sở GDĐT, về việc ban hành Tiêu chuẩn công nhận trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp (gọi tắt là Quyết định số 691).

Căn cứ Kế hoạch số 1395/KH-PGDĐT, ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Tân Hồng, về việc thực hiện công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023 – 2024;

Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 219/KH-MNSC, ngày 26 tháng 9 năm 2023 về việc xây dựng Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện năm học 2023 – 2024;

II. Kết quả triển khai

1. Việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền nhằm mục đích hướng dẫn, phổ biến nâng cao kiến thức pháp luật về Bảo vệ môi trường, BĐKH-PCTT&TKCN đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nêu cao ý thức trách nhiệm và phát huy tinh thần tự giác trong công tác Bảo vệ môi trường, BĐKH-PCTT&TKCN.

- Tuyên truyền nâng cao kiến thức pháp luật về Bảo vệ môi trường, BDKH-PCTT&TKCN đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây hoa tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cuộc họp Hội đồng giáo dục nhà trường.

- Phân công khu vực trồng cây phục vụ học tập, khu vực trồng cây xanh bóng mát, khu vực trồng cây cảnh, trồng thảm cỏ; trồng và chăm sóc hoa dưới các bồn cây xanh, ... ; tổ chức kiểm tra, nhắc nhở và đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch theo đúng tiến độ đã đề ra.

2. Tham gia các lớp tập huấn về nâng cao nhận thức giáo dục môi trường cho cán bộ, giáo viên khi được Sở GDĐT mời hoặc các ngành có liên quan tổ chức bồi dưỡng. Công tác triển khai bồi dưỡng, tuyên truyền tại đơn vị trường sau khi được dự tập huấn.

Không có.

3. Việc thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục môi trường vào các môn học có liên quan.

Giáo viên có lồng ghép, tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong các hoạt động trong ngày của trẻ. Hình thành kỹ năng cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

4. Phát huy mô hình xây dựng trường đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp

- Công tác triển khai thực hiện công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023-2024:

+Triển khai cụ thể tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” đồng thời cũng đưa thành tiêu chí thi đua để đánh giá nhận xét theo học kỳ, năm học. Tổ chức một số hoạt động ngoại khóa về giáo dục môi trường theo từng chủ đề cho học sinh.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, bồn hoa, khuôn viên trường lớp. Thực hiện những cách đánh giá đo nghiệm như: ảnh chụp, nhật ký để làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của nhà trường qua từng giai đoạn.

- Việc thực hiện duy trì: 01

- Dự kiến Kế hoạch thời gian đề nghị công nhận lại: 2025

+ Số lượng trường đã được công nhận: 01

+ Số lượng trường chưa được công nhận: 00

+ Số lượng dự kiến đề nghị kiểm tra trong thời gian tới và năm học 2024-2025:

- Thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện công tác Bảo vệ môi trường; xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023-2024

Thuận lợi: Song song với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nhà trường quyết tâm xây dựng trường “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”. Nhà trường có đầy đủ giáo viên, nhân viên, đội ngũ thầy cô giáo có trình độ đạt chuẩn và trên

chuẩn, có năng lực chuyên môn vững vàng, yêu nghề mến trẻ, say mê chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm cao, nhiều thầy cô giáo được công nhận là giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện. Đội ngũ lãnh đạo từ Chi bộ, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công Đoàn, các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên có năng lực, năng động, sáng tạo trong đề xuất và xử lý công việc nên công tác lãnh đạo, quản lý khá thuận lợi và hiệu quả. Học sinh nhà trường có truyền thống chăm ngoan hiếu học, được học đầy đủ các lĩnh vực theo quy định của Bộ giáo dục. Đảng uỷ, HĐND, UBND xã thường xuyên quan tâm, chăm lo cho sự nghiệp giáo dục của địa phương. Đặc biệt nhà trường luôn nhận được sự tin tưởng, đồng tình ủng hộ, sự giúp đỡ tích cực, hiệu quả về tinh thần cũng như vật chất của các bậc cha mẹ học sinh.

Khó khăn:

- *Về đội ngũ:* Đa số giáo viên còn trẻ kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều, một số đồng chí giáo viên trình độ tin học còn hạn chế: sử dụng các phần mềm dạy học, khai thác thông tin trên mạng phục vụ giảng dạy, ... chưa đạt hiệu quả cao.

- *Về cơ sở vật chất:* Đồ chơi ngoài trời ở các điểm lẻ Gò Rượu còn hạn chế.

- *Về phía cha mẹ học sinh:* Hiện nay do điều kiện kinh tế nên có một số gia đình đi làm ăn xa nhà, con em không được quan tâm, chăm lo thường xuyên chính vì thế ảnh hưởng đến tinh thần và kết quả học tập của các em.

***Biện pháp thực hiện:**

- Tìm hiểu, học hỏi kinh nghiệm thực tế của địa phương, lựa chọn tìm những loại cây thích hợp với khu vực đất còn lại và các biện pháp trồng, chăm sóc, bảo quản có hiệu quả thiết thực nhất.

- Xây dựng được trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” sẽ tạo môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn, hấp dẫn hơn đối với học sinh và giúp các em càng thêm yêu quý trường lớp, thầy, cô và bạn bè. Trường học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn” còn có ý nghĩa thiết thực trong việc giáo dục học sinh ý thức, thói quen giữ gìn bảo vệ môi trường nơi trường học, gia đình và cộng đồng dân cư đồng thời góp phần từng bước hoàn thiện nhân cách tốt đẹp, lối sống văn minh cho thế hệ trẻ ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

- Ban giám hiệu trường lập kế hoạch, quy hoạch trồng cây xanh bóng mát, trồng cây cảnh, trang trí phòng học, vệ sinh môi trường cảnh quan sư phạm, hội ý với các tổ chức, đoàn thể trong trường để tham khảo ý kiến đóng góp, bổ sung cho phù hợp.

5. Tổ chức ngày hội vẽ tranh cổ động; ngày hội thiết kế mô hình dạy học chủ đề Bảo vệ môi trường; các hoạt động môi trường,

Nhà trường có tổ chức các hoạt động tổng vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, giáo viên và học sinh các lớp thực hiện tốt, môi trường sạch sẽ.

6. Xây dựng các mô hình về giữ gìn bảo vệ môi trường; thu gom phân loại, thu gom, tái chế rác thải nhựa;

- Việc tích hợp nội dung giáo dục về quản lý chất thải nhựa, túi ni-lông khó phân hủy và sản phẩm nhựa dùng một lần vào chương trình các cấp học với hình thức, nội dung phù hợp.

Nhà trường chỉ đạo giáo viên các lớp lồng ghép giáo dục trẻ về chất thải nhựa, và túi ni lông...Giáo viên và học sinh có tham gia vệ sinh môi trường, giáo viên có hướng dẫn học sinh phân loại rác, hình thành cho trẻ kỹ năng bảo vệ môi trường ngay từ khi còn nhỏ.

- Việc thực hiện các giải pháp giảm thiểu, phân loại, thu gom chất thải nhựa và chuyển giao cho đơn vị có chức năng tái chế, xử lý theo quy định trong trường học.

Khi mua đồ dùng phục vụ trong các hoạt động cho trẻ và cung cấp thực phẩm tổ chức nấu ăn cho trẻ tại trường, yêu cầu bên cung cấp, hạn chế sử dụng túi ni lông, túi nhựa...mà thay vào đó là túi giấy...để giảm thiểu trong việc thu gom chất thải nhựa.

- Việc sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy và sản phẩm nhựa dùng một lần trong các hoạt động tại nhà trường, tăng cường tổ chức và phát huy các sáng kiến tái sử dụng các sản phẩm nhựa đã qua sử dụng

+ Các sản phẩm nhựa đã qua sử dụng, nhà trường vệ sinh sạch sẽ, phơi khô, để giáo viên tận dụng làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động trong ngày cho trẻ.

- Việc thực hiện các hoạt động, tuyên truyền giáo dục trong giảm thiểu chất thải nhựa trong trường học

+ Thực trạng trước khi thực hiện

Trẻ chưa có kỹ năng để rác vào đúng nơi quy định

Chưa biết phân loại rác.

Giáo viên còn sử dụng túi ni lông và hộp nhựa nhiều, đôi lúc chưa tận dụng tái chế làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

+ Hiệu quả sau khi thực hiện

Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, biết bỏ rác đúng nơi quy định, và biết phân loại rác.

Giáo viên trong nhà trường đã hạn chế sử dụng túi ni lông, túi nhựa...mà thay vào đó là túi giấy...để giảm thiểu trong việc thu gom chất thải nhựa.

- Mô hình về giữ gìn bảo vệ môi trường:



Nhà trường có xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm, triển khai và được sự đồng thuận nhiệt tình tham gia của tập thể nhà trường, vì thế vào cuối mỗi tuần sẽ tổng vệ sinh, thu gom, phân loại rác... để đảm bảo vệ sinh môi trường, đảm bảo sức khỏe cho các em học sinh.

Cán bộ giáo viên, nhân viên tự giác trong việc thu gom rác thải, làm chuồng trại ra xa nhà và không thả rông gia súc, góp phần bảo vệ môi trường hướng tới xây dựng môi trường xanh sạch đẹp.





Trẻ tham gia nhặt rác bảo vệ môi trường

- Mô hình phân loại, thu gom, tái chế rác thải nhựa
- (Nêu cụ thể tên các mô hình, cách làm của đơn vị,...)
- + Việc triển khai thực hiện mô hình.....
- + Kết quả mang lại.....
- + Hiệu ứng lan tỏa.....
- + Nhân rộng mô hình.....

7. Xây dựng vườn rau hữu cơ

a) Nhà trường tự xây dựng

Nhà trường ngay từ đầu năm đã xây dựng trồng vườn cây xanh cho bé. Bên cạnh đó trẻ được trải nghiệm trồng, chăm sóc cây xanh.





Vườn cây và rau xanh

b) Được tài trợ của Tổ chức Seed to Table

Không có.

8. Tổ chức vệ sinh khuôn viên trường, phòng học, phòng làm việc, nhà vệ sinh, phòng chức năng và thiết bị dạy học, thiết bị đồ chơi ngoài trời phải thường xuyên đảm bảo môi trường nhà trường luôn được sạch đẹp.

Khuôn viên trường, các phòng học và phòng làm việc...các thiết bị đồ dùng đồ chơi...thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ.



Vệ sinh xung quanh sân trường



Vệ sinh đồ chơi ngoài trời

9. Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh vệ sinh cá nhân, khai thác, sử dụng nhà vệ sinh đảm bảo hợp vệ sinh, xanh – sạch – đẹp.

Nhà trường có tuyên truyền đến giáo viên và giáo viên có hướng dẫn học sinh vệ sinh cá nhân, đảm bảo hợp vệ sinh, xanh- sạch- đẹp.



Hình ảnh nhà vệ sinh sạch - đẹp

10. Công tác Phòng, chống thiên tai, thích ứng với biến đổi khí hậu,.....

Nhà trường có xây dựng kế hoạch số 151/KH-MNSC, ngày 26 tháng 7 năm 2023 kế hoạch Phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn của nhà trường đến năm 2025 triển khai toàn trường thực hiện.

Học sinh Mầm non còn nhỏ nên giáo viên cần dạy các em những nội dung phòng chống thiên tai đơn giản, gần gũi để trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết, giúp các em bước vào cuộc sống, đối diện với những thử thách mà luôn có những kỹ năng như : tự bảo vệ của bản thân và sự hiểu biết về các hiện tượng tự nhiên cần thiết; bình tĩnh – tự tin - sáng tạo trong mọi hoàn cảnh, biết được những điều nên làm và không nên làm qua những nội dung sau:

- Hướng dẫn các em nhận biết một số đặc điểm của thời tiết, dấu hiệu nhận biết thời tiết: Nắng, mưa, nóng, lạnh...

- Đặc điểm của bốn mùa (xuân, hạ, thu, đông), cách nhận biết các mùa trong năm.

- Một số biến đổi của khí hậu: nắng nóng kéo dài, mưa gió bất thường, rét đậm, rét hại...

* Hướng dẫn các em một số kỹ năng phòng chống khi gặp thiên tai:

+ Khi có mưa bão, sấm sét, không được chơi ngoài trời, không tắm mưa, không được trú dưới gốc cây to, cột điện, ...

+ Khi xảy ra mưa lũ, không được rời xa người lớn, tránh xa những vũng nước, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, không sử dụng nước ô nhiễm...

+ Khi thấy cháy, hét to gọi người lớn xung quanh, biết gọi điện thoại khẩn cấp 114 để lực lượng cứu hỏa đến giúp đỡ...

III. Thuận lợi, khó khăn

*** Thuận lợi:**

Trong thời gian qua, với sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, công tác tuyên truyền về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu đã được triển khai tương đối toàn diện, rộng khắp và đạt được những kết quả bước đầu khá tích cực.

Được sự quan tâm, giúp đỡ của quý cấp lãnh đạo, sự nhiệt tình của tập thể sư phạm nhà trường, cơ sở vật chất tương đối ổn định để phòng tránh giống bão xảy ra.

* **Khó khăn:** Trong thời gian vừa qua nắng nóng kéo dài, nguy cao sẽ có mưa giông, sấm chớp sẽ xảy ra trong thời gian sắp tới, phần đa nhà của phụ huynh học sinh còn tạm bợ, nên sẽ rất ảnh hưởng đến an toàn cho trẻ trong mùa mưa bão.

IV. Kế hoạch triển khai trong thời gian tới

- Tuyên truyền về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, trẻ em mầm non và cha mẹ trẻ về biến đổi khí hậu (BĐKH), thích ứng với biến đổi khí hậu và giáo dục bảo vệ môi trường (BVMT), nói không với rác thải nhựa dùng một lần trong các cơ sở giáo dục mầm non; Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự chung sức, đồng lòng trong công tác giáo dục bảo vệ môi trường và thích ứng với biến đổi khí hậu trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng thích ứng, ứng phó, thoát hiểm trong các tình huống khẩn cấp, có thái độ, lối sống đúng, kỹ năng tốt để bảo vệ môi trường, giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu.

- Giáo viên, cha mẹ trẻ tích cực xây dựng môi trường cơ sở giáo dục mầm non xanh - sạch - đẹp, thích ứng với biến đổi khí hậu, an toàn, thân thiện, phù hợp.

V. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

Trên đây là báo cáo Thực hiện công tác Bảo vệ môi trường, xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh – Sạch – Đẹp năm học 2023-2024 của trường Mầm Non Sơn Ca.

Nơi nhận:

- Như trên (b/c);
- CBGV, CNV (biết)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ánh Tú