

Số: 325/KH-MNSC

Tân Hồng, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bổ sung Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Thực hiện Hướng dẫn số 1181/HD-PGDĐT, ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 1319/HD-PGDĐT, ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Hồng về việc hướng dẫn bổ sung thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng kế hoạch bổ sung thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 với các nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình chung của địa phương

Trường Mầm non Sơn Ca nằm trên địa bàn xã Bình Phú, một xã biên giới của huyện Tân Hồng. Trường gồm 3 điểm nằm rải rác trên địa bàn 2 ấp Công Tạo và Gò Da: 1 điểm chính ở ấp Công Tạo, 1 điểm phụ ở Gò Da và 1 điểm phụ ở Gò Rượu, nên thuận tiện công tác huy động trẻ ra lớp.

2. Tình hình của nhà trường

Điều kiện cơ sở vật chất của trường khá đầy đủ, kiên cố; có sân chơi rộng, các nhóm lớp khang trang, sạch sẽ đảm bảo điều kiện tổ chức dạy học theo quy định, thu hút trẻ đến lớp. Có đầy đủ hệ thống phòng chức năng phục vụ cho các hoạt động của trẻ: Trường có 11 nhóm lớp có 10/11 lớp học bán trú với 08 phòng học kiên cố và 03 phòng bán kiên cố, 01 phòng âm nhạc, 01 phòng Kismart với 05 bộ máy tính, nhà bếp, khối phòng hành chính- quản trị có diện tích đảm bảo quy định.

Về nhân sự: CBQL: 02, Giáo viên: 23, nhân viên: 02 (y tế học đường, kế toán), 02 hợp đồng lao động: bảo vệ và nhân viên nấu ăn.

2.1. Thuận lợi

Điểm chính của trường có khuôn viên rộng rãi, thoáng mát được bố trí hợp lý, thuận tiện cho việc đưa đón con em đến trường cho các bậc phụ huynh.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có nhiều chuyển biến về năng lực, tư tưởng và đã xác định vai trò của mình trong nhiệm vụ năm học mới.

Các lớp được trang bị đồ chơi theo danh mục quy định. Sân chơi có đủ đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng GD&ĐT và các cấp Lãnh đạo Chính Quyền địa phương.

2.2. Khó khăn

- Sân trường thấp hơn mặt đường, cống thoát nước thoát nước chậm, gây ẩm thấp và rêu bám trong mùa mưa.
- Sân chơi các điểm phụ chưa có mái che nên việc thực hiện tổ chức các hoạt động ngoài trời cho trẻ không được thuận tiện.
- Hàng rào điểm chính thấp, trẻ nhỏ gần trường lên trèo vào trường không an toàn.

II. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về GDMN; chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị nhà trường theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở.

2. Đẩy mạnh công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch, củng cố quy hoạch phát triển kinh tế xã hội, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của địa phương; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp mầm non; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

3. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em về thể chất và tinh thần; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường; Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong quản lí và phối hợp với cha mẹ trẻ. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong giáo dục.

5. Tập trung cao việc chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025 về huy động trẻ đến trường, cơ sở vật chất phòng học, đội ngũ giáo viên,...nhất là sự phối hợp với cha mẹ trẻ và chính quyền địa phương. Công tác sắp xếp các điểm trường, đưa trẻ, giáo viên về điểm trường chính để được thụ hưởng điều kiện học tập tốt hơn; Tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo dưới 5 tuổi đạt kế hoạch phát triển giáo dục của huyện đến năm 2025.

6. Thực hiện tốt công tác sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

7. Thực hiện hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

8. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

9. Thực hiện tốt công tác tài chính, công khai minh bạch; thực hiện tốt công tác qui chế dân chủ tại đơn vị, đoàn kết nội bộ.

10. Khai thác và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học một cách hiệu quả và việc mua

sắm thiết bị dạy học phải thực hiện đúng qui định, thường xuyên kiểm tra, bảo quản.

11. Thực hiện đúng các chế độ chính sách cho giáo viên và trẻ; thực hiện công bằng trong giáo dục; Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng.

12. Triển khai thực hiện giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non, mẫu giáo năm học 2024 – 2025.

13. *Quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.*

14. *Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.*

15. *Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN.*

16. *Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN.*

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Nội dung

1.1.1 *Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về giáo dục mầm non, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non*

- Tăng cường phối hợp với các phòng, ban, ngành huyện làm tốt công tác tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và tổ chức thực hiện các văn bản liên quan đến công tác GDMN bảo đảm nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời, chất lượng, hiệu quả; tham mưu ban hành các chính sách đặc thù, tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN¹.

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN theo quy định².

- Ưu tiên lồng ghép các nguồn lực các đề án, dự án, Chương trình³, đầu tư

¹ Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025.

² Công văn số 7237/BGDĐT-GDMN ngày 26/12/2023 của Bộ GDĐT về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao động; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

³ Chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn 2018 - 2025”.

cơ sở vật chất, đội ngũ và các điều kiện bảo đảm duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT và thực hiện Chương trình GDMN bảo đảm chất lượng.

1.1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học giáo dục mầm non theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN.

- Tăng quyền tự chủ cho các trường được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT⁴.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong cơ sở GDMN⁵.

- Tăng cường công tác phối hợp với UBND các xã, thị trấn, các đoàn thể, tổ chức xã hội, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý GDMN, đặc biệt trong quản lý cơ sở GDMN độc lập. Kiên quyết đình chỉ các nhóm, lớp không bảo đảm các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm các cá nhân, tổ chức vi phạm theo quy định.

1.1.3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở giáo dục mầm non

- Tăng cường đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non; hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá các hoạt động của cơ sở GDMN theo quy định⁶.

- Tăng cường, chủ động xây dựng kế hoạch của các cấp quản lý giáo dục và cơ sở GDMN về công tác kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn, các trường mầm non, mẫu

⁴ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

⁵ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

⁶ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập.

giáo, thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học⁷.

- Tiếp tục hướng dẫn, giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở GDMN; Tăng cường giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết quả thanh tra, kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm lâu dài, tiềm ẩn, rủi ro nguy cơ mất an toàn trong các trường mầm non, mẫu giáo, xử lý vi phạm và giải quyết dứt điểm tình trạng cơ sở GDMN độc lập chưa đủ điều kiện vẫn hoạt động.

- Tăng cường tính chủ động xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp các cấp quản lý giáo dục, các phòng, ban, ngành liên quan ở địa phương trong kiểm tra, rà soát, nắm thông tin và hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc về công tác quản lý, tổ chức hoạt động, bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN, đặc biệt đối với các cơ sở GDMN độc lập; quản lý chặt chẽ, kịp thời nắm được thông tin về việc thành lập và hoạt động của nhóm lớp tối đa 7 trẻ trên địa bàn, có những giải pháp quản lý kịp thời phù hợp tránh nguy cơ mất an toàn, rủi ro có thể xảy ra.

1.2. Chỉ tiêu

- 100% CBQL-GV-NV nghiên cứu, tiếp thu các văn bản, các chính sách về GDMN. Thực hiện có hiệu quả thí điểm chương trình GDMN mới.

- 100% tổ chuyên môn sinh hoạt đúng quy định có đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn.

- Thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị.

- 100% CBQL-GV-NV đơn vị thực hiện nghiêm các quy định về quản lý tài chính, tránh lạm thu, thu sai quy định.

- 100% CBQL-GV-NV ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, chuyển đổi số vào công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường;

1.3. Biện pháp

- Triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết mới ban hành liên quan hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chương trình GDMN và các chính sách về GDMN kịp thời, bằng nhiều hình thức đến CBQL, GV, NV trong đơn vị nhà trường.

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ tại đơn vị
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện việc quy định của pháp luật để ngăn chặn kịp thời đồng thời có hướng xử lý nghiêm các nhân vi phạm. Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ công khai các nội dung đầy đủ.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN.

⁷ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025; tăng cường phối hợp với các ban ngành kiểm tra định kỳ. Quan tâm giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết luận kiểm tra và đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Nội dung

2.1.1. Tăng cường công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp mầm non

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018, Kế hoạch số 55/KH-UBND, ngày 11 tháng 3 năm 2019 của UBND Huyện và các quy định của pháp luật hiện hành. Đẩy mạnh công tác chuyển học sinh từ điểm trường lẻ về điểm trường chính nhằm xoá dần các điểm trường lẻ chưa đảm bảo điều kiện tổ chức dạy học theo quy định, hướng dẫn của UBND tỉnh Đồng Tháp tại Công văn số 219/UBND-THVX ngày 24 tháng 5 năm 2023.

2.1.2. Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non

- Khai thác hiệu quả nguồn lực từ các Chương trình mục tiêu quốc gia.
- Đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho GDMN theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP phát triển GDMN ngoài công lập.
- Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hoá và hiện đại.

2.1.3. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường mầm non, mẫu giáo đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT⁸; tiếp tục tham mưu, có kế hoạch, phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng mới và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy

⁸Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài CSGD phổ thông.

định của Bộ GDĐT.

- Năm học 2024 - 2025, Trường Mầm non 1/6, Trường Mẫu giáo Sơn Ca tự rà soát, đối chiếu lại các tiêu chuẩn theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT để trình Sở GDĐT kiểm tra công nhận kiểm định chất lượng giáo dục ở học kì I năm học 2024 - 2025; riêng Trường Mẫu giáo Tân Phước, Trường MG Tân Thành A sẽ hoàn chỉnh hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (dự kiến tháng 3/2025).

- Đối với các trường đạt chuẩn quốc gia đã hết thời hạn 05 năm tổ chức rà soát, kiểm tra lại các tiêu chuẩn, hoàn chỉnh hồ sơ và đề nghị để kiểm tra công nhận lại; các trường chưa đạt chuẩn tự xây dựng kế hoạch tự đánh giá theo quy định.

2.2. Chỉ tiêu

- Đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia; tham mưu đầu tư xây dựng, sửa chữa đảm bảo điều kiện duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

- Tiếp tục duy trì kiểm định chất lượng giáo dục mức 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04 tháng 6 năm 2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025 theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thẩm định lại trường đạt chuẩn xanh – sạch – đẹp.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực đóng góp hỗ trợ nhà trường tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

2.3. Biện pháp

- Tăng cường cải tạo, sửa chữa nhỏ nhằm duy trì trường xanh – sạch – đẹp, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; Tham mưu bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

- Kiểm tra công tác nuôi dưỡng, chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non.

- Kiểm tra thực hiện, tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm, lớp độc lập. Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

- Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí

kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị...

- Giao Phó hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn thực hiện công tác xã hội hóa theo quy định tại điều lệ trường mầm non.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

3.1. Nội Dung

3.1.1. Rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ (PCGD-XMC); thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT; thực hiện công tác kiểm tra, thẩm định, công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT bảo đảm quy định.

3.1.2. Ban Chỉ đạo PCGD-XMC căn cứ vào Kết luận số 51-KL/TW, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” tham mưu cho UBND các cấp kế hoạch huy động trẻ em mẫu giáo phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng PCGDMNTNT. Tiếp tục rà soát, bổ sung đủ đội ngũ và CSVC cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi để duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

3.1.3. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTNT) theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

3.2. Chỉ tiêu

- Duy trì đạt chuẩn Phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi năm 2024.
- 100% các nhóm lớp có ít nhất 80% đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu, trong đó mẫu giáo 5 tuổi đạt trên 95% nhằm duy trì duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN 5 tuổi.
- 100% nhóm lớp thực hiện đạt từ khá trở lên các nội dung giáo dục theo chương trình GDMN mới
- 100% trẻ được hưởng chế độ chính sách theo quy định và kịp thời.

3.3. Biện pháp

- Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, thống kê các biểu mẫu theo quy định, hướng dẫn các cơ sở GDMN ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

- Rà soát, kiểm tra thiết bị, đồ dùng đồ chơi, cân đối kinh phí để trang bị thêm các nhóm lớp; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường và từng nhóm lớp, 100% nhóm lớp tăng cường làm đồ dùng đồ chơi hàng tháng, nhà trường mở sổ theo dõi kiểm tra việc thực hiện.

- Kế toán triển khai, tham mưu kịp thời thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Nội dung

4.1.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh phù hợp với bối cảnh địa phương, vừa củng cố và nâng cao chất lượng ND-CS-GD.

- Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em⁹, bảo đảm an toàn trường học¹⁰; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN¹¹; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các trường mầm non, mẫu giáo trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động ND-CS-GD trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

- Tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ¹² và bảo đảm an toàn cho trẻ em¹³.

4.1.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

4.1.2.1. Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định¹⁴, bảo đảm 100%

⁹ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

¹⁰ Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô.

¹¹ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

¹² Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

¹³ Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

¹⁴ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học.

trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp¹⁵; phối hợp với ngành y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong các trường mầm non, mẫu giáo theo quy định; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em tại các trường. Tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ tại các trường mầm non, mẫu giáo¹⁶; Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện Cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ tại các trường.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

- Năm học 2024 - 2025, trường tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

- Thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN tích hợp đã được phê duyệt đối với cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài và cơ sở thực hiện liên kết giáo dục.

4.1.2.2. Đổi mới các hoạt động giáo dục

- Tiếp tục chỉ đạo các trường mầm non, mẫu giáo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ em.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động dựa trên nhóm phương pháp thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Trong quá trình giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên thực hiện giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2024 -

¹⁵ Công văn số 423 /BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ GDĐT về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

¹⁶ Công văn số 404/BGDĐT-GDDT ngày 24/01/2024 của Bộ GDĐT về tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông.

2025 theo Công văn số 1156/SGDDĐT-GDMNTH, ngày 22 tháng 7 năm 2024 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp.

- Tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hình thức đánh giá, tổng kết phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở GDMN. Đánh giá kết quả đạt được, những ưu điểm, hạn chế, khó khăn và có những giải pháp triển khai sau đánh giá, tổng kết và nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện chuyên đề, nhân rộng các kinh nghiệm, mô hình sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với địa phương.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập¹⁷; truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được ND-CS-GD tại các trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật¹⁸ nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, các trường có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên trong quản lí và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những trường đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật¹⁹.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một phổ thông. Tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp một. Thực hiện tốt công tác bàn giao trẻ 5 tuổi vào học lớp một theo hướng dẫn của Sở GDĐT tại Công văn số 838/SGDDĐT-GDMNTH ngày 20 tháng 6 năm 2022. Rà soát phát hiện và xử lý các hoạt động dạy thêm, dạy trước chương trình lớp một trên địa bàn. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc theo chương trình GDMN.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản Bộ GDĐT đã ban hành. Khuyến khích các trường mầm non, mẫu giáo thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện nhằm triển khai cho trẻ mẫu giáo

¹⁷ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

¹⁸ Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 của Bộ LĐTBXH quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện.

¹⁹ Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 31/12/2013 của Bộ GDĐT và Bộ LĐTBXH quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật.

làm quen với tiếng Anh. Đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể chuyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

4.1.3. Một số hoạt động giáo dục khác

- Tổ chức Hội thi của bé cấp huyện dự kiến đầu tháng 4 năm 2024 và tham gia cấp tỉnh dự kiến đầu tháng 5 năm 2024. Phòng GDĐT sẽ ban hành văn bản hướng dẫn cụ thể.

- Các trường tổ chức các hoạt động như: “Bé khỏe bé ngoan”; tổ chức cho trẻ trải nghiệm thực tế; tham quan các di tích lịch sử, trường tiểu học,...; tuần lễ dinh dưỡng và sức khỏe;... phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

4.2. Chỉ tiêu

- 100% CBQL, GV tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao năng lực CBQL và GVMN do ngành tổ chức.

- 100% nhóm lớp thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc theo quy định Chương trình GDMN, thực hiện chương Chương trình GDMN mới khi có văn bản hướng dẫn chỉ đạo của Phòng GDĐT, Sở GDĐT.

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% trẻ đến trường phải được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

- Giảm tỷ lệ thấp còi, suy dinh dưỡng xuống hàng quý, đến cuối năm giảm còn không quá 1%. Không chệch và giảm dần trẻ thừa cân, béo phì (*tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì thấp hơn năm học trước*).

- 100% nhóm lớp thực hiện giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo, lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

- 100% trẻ lớp lá được tham gia trải nghiệm thực tế; tham quan các di tích lịch sử chùa Phước Thiện, tham quan, làm quen và giao lưu cùng các anh chị lớp 1 trường Tiểu học Bình Phú, tham quan bia tưởng niệm anh hùng liệt sĩ tại UBND xã Bình Phú...

- Tổ chức được 1 lớp làm quen với tiếng anh.

- Giáo dục công bằng, hoà nhập có chất lượng đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ khuyết tật, bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật học hoà nhập.

- Tổ chức hội thi “Bé khéo tay” cấp trường cho 4 lớp lá.

- Tham gia Hội thi cấp huyện phân đấu: Hội thi “Bé khéo tay” đạt 01 giải

I, 2 giải II, 3 giải III; “An toàn giao thông” đạt giải II. Phần đầu tham gia dự thi cấp tỉnh.

4.3. Biện pháp:

- Nhà trường tạo điều kiện cho tất cả CBQL, GV được tham gia các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức.

- Nhà trường đã ký hợp đồng cung cấp thực phẩm với công ty TNHH sản xuất và chế biến thực phẩm Thái Hòa là cấp thực phẩm có uy tín, có chất lượng, có tính pháp lý để về nhân viên nấu ăn chế biến cho trẻ, trường không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em.

- Y tế học đường cân, đo theo dõi tình trạng dinh dưỡng trẻ hàng quý, lập kế hoạch, đưa ra biện pháp phục hồi dinh dưỡng đối với trẻ suy dinh dưỡng, cải thiện tình trạng trẻ thừa cân, béo phì. Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả đến phụ huynh học sinh về những lợi ích khi trẻ mẫu giáo được tiếp cận làm quen sớm với tiếng Anh.

- Xây dựng kế hoạch thực hành trải nghiệm và tham quan dã ngoại, có phân công rõ ràng và thời gian cụ thể.

- Phân công CBQL, GV, NV tổ chức ôn tập các nội dung trong chương trình GDMN sau sửa đổi cho các bé để tham gia dự thi đạt kết quả tốt nhất.

- Các lớp tổ chức ôn luyện cho trẻ tham gia giao lưu và thi đạt kết quả theo chỉ tiêu đề ra.

- Vận động sự hỗ trợ bằng hiện vật của các mạnh thường quân để hỗ trợ tuần lễ dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ nhằm tạo cho bé được giao lưu, trải nghiệm.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

4.1. Nội dung

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lí và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

- Khuyến khích CBQL, GVMN tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu

thông qua nhiều hình thức khác nhau; quan tâm bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GVMN tại cơ sở GDMN ngoài công lập.

- Rà soát, đánh giá thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQL, GDMN giai đoạn 2018 - 2025”. Bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; Ưu tiên thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP;

- Thực hiện việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, CBQL theo quy định. Do Phòng GDĐT tham mưu UBND Huyện phối hợp với Trường Đại học Đồng Tháp tổ chức.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên theo quy định. Chủ động, tăng cường phối hợp với Trường Đại học Đồng Tháp trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, CBQL năm học 2024-2025.

- Có các giải pháp phù hợp, kịp thời để bảo đảm đủ về số lượng, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp, bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững trong tổ chức hoạt động ND-CS-GD phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN.

- Tiếp tục đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn của Phòng GDĐT tại Công văn số 974/PGDĐT, ngày 19 tháng 8 năm 2022, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL- giáo viên (GV) và GV-GV trong xây dựng kế hoạch ND-CS-GD trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

5.2. Chỉ tiêu

- 100% CBQL, GV, NV có phẩm chất đạo đức của nhà giáo, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn đạt hiệu quả, nâng cao năng lực chuyên môn và 100% tổ chuyên môn đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn phù hợp bối cảnh trường lớp.

- 100% CBQL, GV, NV ký cam kết và tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh và thực hiện bộ quy tắc ứng xử theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT và Quyết định số 1631/QĐ-UBND-HC, ngày 28 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp.

- 100% CBQL, giáo viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn từ Cao đẳng trở lên.

- 100% CBQL-GV-NV được đánh giá xếp loại đúng theo quy định hiện hành.

- 100% CBQL, GV, NV được đảm bảo các chế độ về tiền lương, phụ cấp, nâng lương, nâng bậc, ... kịp thời, đúng quy định.

- 100% CBQL, GV, NV được tham gia lớp bồi dưỡng Do Phòng GDĐT

tham mưu UBND Huyện phối hợp với Trường Đại học Đồng Tháp tổ chức.

5.3. Biện pháp

- Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát CBQL, GV, NV thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao. Động viên, tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn.

- 100% CBQL, GV, NV ký cam kết học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

- Triển khai kịp thời các văn bản quy định, hướng dẫn về đánh giá, xếp loại viên chức.

- Thực hiện kịp thời các chế độ, chính sách đối với CBQL, GV, NV.

- Tạo điều kiện cho tất cả CBQLGV nhà trường được tham gia lớp bồi dưỡng theo quy định.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

6.1. Nội dung

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019 - 2025²⁰.

- Tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ trong và ngoài nước để phát triển GDMN tại các trường. Hướng dẫn các trường mầm non, mẫu giáo nghiên cứu, học hỏi áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới nâng cao chất lượng ND-CS-GD trẻ.

- Thực hiện phối hợp với đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN để tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục của cơ sở GDMN, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

6.2. Chỉ tiêu

- 11/11 nhóm lớp tăng cường công tác tuyên truyền về GDMN để phụ huynh, công đồng hiểu rõ về tầm quan trọng của giáo dục mầm non từ đó huy động sự đóng góp từ phụ huynh, các mạnh thường quân, nhà hảo tâm bằng mọi hình thức.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

6.3. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền cụ thể theo tháng, quý, năm học. Thay đổi thường xuyên hình thức tuyên truyền (trực tiếp, qua bản tin, loa phát thanh của nhà trường..) đến các bậc phụ huynh để phối hợp cùng nhà trường trong

²⁰ Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

công tác xã hội hóa giáo dục.

- Các tổ chuyên môn nghiên cứu, học hỏi, áp dụng 01 mô hình hay để nhân rộng trong tổ và nhà trường.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

7.1. Nội dung

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các trường mầm non, mẫu giáo²¹.

Phát triển học liệu số phục vụ ND-CS-GD trẻ em trong GDMN: nâng cao chất lượng các kho học liệu số gồm bài giảng, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn trường; lựa chọn các sản phẩm có chất lượng về các hoạt động ND-CS-GD trẻ để chia sẻ dùng chung trong GDMN.

7.2. Chỉ tiêu

- 100% CBQL, GV, NV đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy trong đơn vị.

- CBQL, giáo viên, nhân viên được phân công phụ trách thực hiện có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ, triển khai đến giáo viên, nhân viên bằng nhiều hình thức như Email, Zalo... hạn chế việc sử dụng hồ sơ giấy nhằm tiết kiệm kinh phí nhà trường.

- Tham gia có hiệu quả phương thức trực tuyến trong tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do Phòng giáo dục, Sở giáo dục tổ chức. Nhà trường tổ chức trực tuyến tùy vào điều kiện thực tế đơn vị.

7.3. Biện pháp

- 100% CBQL, GV ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy.

- 100% CBQL, GV nghiêm túc trong việc tham dự các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn nhằm mang lại hiệu quả cao.

- Phân công cô **Lê Thị Tiên** và cô **Dương Thị Hồng Nhung** phụ trách công tác chuyển đổi số.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

8.1. Nội dung

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính

²¹ Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt kèm theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Bộ GDĐT, các quy định liên quan về chuyển đổi số.

sách mới của ngành, địa phương, của nhà trường; Tăng cường truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng ND-CS-GD trẻ em trong trường mầm non, mẫu giáo; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan toả sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài nhà trường cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, các trường mầm non, mẫu giáo nhận thức đầy đủ, thực hiện nhiệm vụ.

- Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với thực tiễn nhà trường; nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng.

- Tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

8.2. Chỉ tiêu

- 100% các nhóm lớp tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp, hiệu quả đến phụ huynh học sinh và cộng đồng về Giáo dục mầm non.

- Tổ chức họp phụ huynh các lớp theo quy định 3 lần một năm. Nhà trường tổ chức Hội nghị phụ huynh học sinh đầu năm bầu ra Ban đại diện CMHS của trường và hoạt động theo quy định tại Thông tư 55/TT-BGDĐT.

- 100% CB-GV-NV làm tốt công tác tuyên truyền về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Website, Facebook của trường hoạt động có hiệu quả, đăng tải các nội dung về hoạt động của nhà trường kịp thời, đảm bảo tính chính xác.

8.3. Biện pháp

- Nhà trường thường xuyên rèn luyện kỹ năng tuyên truyền cho giáo viên.

- Các lớp xây dựng kế hoạch tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh bằng nhiều hình thức như: Bảng tin tuyên truyền ở từng nhóm lớp; trao đổi thường xuyên với phụ huynh ở mọi lúc mọi nơi; Thông qua các buổi họp phụ huynh.

- Kết hợp sự hỗ trợ của chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS các lớp, Ban đại diện CMHS trường.

- Tổ chức Hội nghị phụ huynh học sinh đầu năm học bầu ra Ban Đại diện cha mẹ học sinh toàn trường. Trong năm học các nhóm lớp tổ chức họp Ban đại

diện CMHS 3 lần (đầu năm, cuối học kỳ 1 và cuối năm học) để thông báo về tình hình chung của các cháu, những vấn đề phụ huynh quan tâm, giải đáp những thắc mắc.... phụ huynh chưa an tâm. Kêu gọi sự ủng hộ chân thành từ phụ huynh trong tất cả các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Phân công cô **Lê Thị Tiên** - Hiệu trưởng phụ trách công tác truyền thông và Website tại đơn vị có ít nhất 24 bài/năm học. Đưa nội dung viết tin bài vào mục điểm thưởng khi xét thi đua.

9. Thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tân Hồng

9.1. Nội dung

Các trường chủ động triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 224/KH-UBND, ngày 28 tháng 6 năm 2024 của UBND huyện Tân Hồng về kế hoạch phát triển giáo dục huyện Tân Hồng đến năm 2025, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các giải pháp để đạt các chỉ tiêu liên quan đến giáo dục mầm non của Kế hoạch từng năm và đạt chỉ tiêu vào năm 2025.

9.2. Chỉ tiêu

Đạt các chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch.

- Huy động trẻ trong độ tuổi mầm non đạt chỉ tiêu.
- 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định.
- Số giáo viên bình quân/lớp: nhà trẻ: 2,50; mẫu giáo: 2,20.
- Duy trì tự đánh giá trường chuẩn quốc gia.
- Duy trì chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng: Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mỗi thể nhẹ cân và thấp còi 0%, duy trì trẻ thừa cân béo phì 0%.
- Tỷ lệ giáo viên và CBQL có trình độ đào tạo trên chuẩn đạt 100%.

9.3. Biện pháp

- Phát huy, đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục của hiệu trưởng; đổi mới công tác quản lý, xây dựng kế hoạch, sử dụng các nguồn lực trên cơ sở phát huy quyền tự chủ, dân chủ, tính chủ động, sáng tạo của cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động tại đơn vị.

- Hiệu trưởng xác định các nội dung về nhân sự, tổ chức, tài chính một cách tối ưu và chịu trách nhiệm giải trình trước hội đồng trường, cấp trên và xã hội; thực hiện dân chủ trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu và bảo đảm công khai, minh bạch về chất lượng, điều kiện bảo đảm chất lượng và thu chi tài chính.

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục của đơn vị đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Bảo đảm trường lớp, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi để huy động trẻ

trong độ tuổi đến trường. Thực hiện chính sách miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập cho người học là đối tượng được hưởng chính sách xã hội theo quy định.

- Đẩy mạnh giáo dục theo hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (*STEAM*), tổ chức tuyên truyền cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh.

- Có kế hoạch phục hồi trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- Bồi dưỡng cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đạt và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

- Kịp thời phát hiện và bồi dưỡng các giáo viên, người lao động tích cực, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được phân công để tạo nguồn phát triển Đảng.- Bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục, duy trì công tác tự đánh giá trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

10. Công tác xây dựng thư viện

10.1. Nội dung

Các trường mầm non, mẫu giáo tổ chức thực hiện hiệu quả Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông.

10.2. Chỉ tiêu

Nhà trường tham mưu với cấp trên xây dựng phòng thư viện đảm bảo theo thông tư 16/2022/TT-BGDĐT. (Nhà trường chưa có phòng thư viện theo quy định)

Nhà trường tận dụng nơi cầu thang thiết kế góc thư viện tạm thời cho trẻ tham gia.

10.3. Biện pháp

Giao cô Bùi Thị Thúy An Phó hiệu trưởng giáo dục nghiên cứu, bổ sung, bố trí, điều chỉnh thêm cho góc thư viện phù hợp và triển khai thực hiện hiệu quả.

11. Thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới

11.1. Nội dung

Các trường mầm non, mẫu giáo, nhóm trẻ tự thực độc lập trên địa bàn huyện chuẩn bị các điều kiện triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

11.2. Chỉ tiêu

Năm học 2024-2025 trường được Sở GD&ĐT chọn là triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

100% CBQL,GV trường thực hiện tốt Chương trình GDMN mới.

11.3. Biện pháp

Chuẩn bị đầy đủ CSVC đảm bảo và điều kiện triển khai thực hiện Chương trình thí điểm.

Tạo điều kiện cho tất cả CBQL,GV tham gia các lớp tập huấn, hướng dẫn về Chương trình thí điểm.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Cán bộ quản lý

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến đóng góp của Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn và triển khai đến giáo viên, nhân viên thống nhất biện pháp thực hiện.

- Các phó hiệu trưởng căn cứ kế hoạch nhà trường, cụ thể hóa thành kế hoạch nhiệm vụ năm học theo nhiệm vụ được phân công phụ trách.

- Hướng dẫn thực hiện, kiểm tra, đánh giá mức độ hoàn thành từng nội dung và có biện pháp điều chỉnh kế hoạch kịp thời, phù hợp tình hình trường lớp.

- Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện để có biện pháp thực hiện đạt các yêu cầu nội dung kế hoạch đề ra vào cuối năm học.

2. Đối với các tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Tổ chức lấy ý kiến góp ý kế hoạch nhà trường, tổng hợp ý kiến gửi về Ban giám hiệu xem xét điều chỉnh phù hợp, đề ra giải pháp thực hiện hiệu quả.

- Làm căn cứ xây dựng kế hoạch nhiệm vụ của tổ phụ trách.

- Báo cáo kết quả về lãnh đạo đơn vị đúng thời gian quy định.

3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Tham gia góp ý nội dung kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường.

- Cụ thể hóa thành kế hoạch riêng của từng nhóm lớp, có chỉ tiêu, biện pháp thực hiện cụ thể trình duyệt và thực hiện có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Sơn Ca. Yêu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tổ chức thực hiện một cách nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có những khó khăn, vướng mắc; giáo viên phản hồi kịp thời về Cán bộ quản lý để được hướng dẫn ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CBQL,GV,NV;
- Lưu: VT, Nhung;

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Tiên

Phụ lục I

(Đính kèm Kế hoạch số: 325/KH-MNSC, ngày 30 tháng 9 năm 2024
của trường Mầm non Sơn Ca)

**KHUNG THỜI GIAN, NĂM HỌC 2024 - 2025
HỌC KỲ I**

<i>Các ngày trong tuần</i>							Tuần thực học
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
19/8	20	21	22	23	24	25	<i>Tuần dành cho chuẩn bị năm học mới</i>
26	27	28	29	30	31	01/9	<i>Tuần lễ sinh hoạt học đường và các hoạt động giáo dục khác</i>
02	03	04	05/9 Khai giảng	06	07	08	
09	10	11	12	13	14	15	1
16	17	18	19	20	21	22	2
23	24	25	26	27	28	29	3
30	01/10	02	03	04	05	06	4
07	08	09	10	11	12	13	5
14	15	16	17	18	19	20	6
21	22	23	24	25	26	27	7
28	29	30	31	01/11	02	03	8
04	05	06	07	08	09	10	9
11	12	13	14	15	16	17	10
18	19	20	21	22	23	24	11
25	26	27	28	29	30	01/12	12
02	03	04	05	06	07	08	13
09	10	11	12	13	14	15	14
16	17	18	19	20	21	22	15
23	24	25	26	27	28	29	16
30	31	01/01/ 2025	02	03	04	05	17
06	07	08	09	10	11	12	18

1. Tuyển sinh và chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025 trước ngày 04/9/2024.
2. Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2024.
3. Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 29/8/2024. Tuần lễ sinh hoạt học đường (theo kế hoạch).
4. Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 12/01/2025: Có 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. Nghỉ Tết Dương lịch: 01/01/2025.

HỌC KỲ II

<i>Các ngày trong tuần</i>							<i>Tuần thực học</i>
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
13	14	15	16	17	18	19	1
20	21	22	23	24	25	26	2
27	28	29	30	31	01/02	02	Nghỉ tết
03	04	05	06	07	08	09	3
10	11	12	13	14	15	16	4
17	18	19	20	21	22	23	5
24	25	26	27	28	01/3/2025	02	6
03	04	05	06	07	08	09	7
10	11	12	13	14	15	16	8
17	18	19	20	21	22	23	9
24	25	26	27	28	29	30	10
31	01/4/2025	02	03	04	05	06	11
07	08	09	10	11	12	13	12
14	15	16	17	18	19	20	13
21	22	23	24	25	26	27	14
28	29	30	01/5/2025	02	03	04	15
05	06	07	08	09	10	11	16
12	13	14	15	16	17	18	17
19	20	21	22	23	24	25	<i>Tuần dành các hoạt động giáo dục khác (tham quan trường tiểu học, ...)</i>
26	27	28	29	30 Kết thúc năm học	31		<i>Tuần tổng kết năm học</i>

1. Học kỳ II: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 23/5/2025. Có 17 tuần thực học, tổ chức các hoạt động giáo dục khác.

2. Dự kiến nghỉ Tết Nguyên đán từ ngày 27/01/2025 (nhằm ngày 28 tháng chạp ÂL) đến ngày 02/02/2025 (nhằm ngày mùng 05 tháng giêng ÂL).

3. Dự kiến nghỉ Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương: 07/4/2025 (nhằm ngày mùng 10/3 ÂL) (01 ngày). Nghỉ Lễ Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước: 30/4/2025 (01 ngày) và Nghỉ Ngày Quốc tế Lao động: 01/5/2025 (01 ngày).

4. Tổ chức Hội thi của bé cấp huyện dự kiến tháng 4/2025.

5. Ngày hoàn thành chương trình GDMN: trước ngày 24/5/2025.

6. Ngày kết thúc năm học 2024 - 2025: trước ngày 31/5/2025.

Phụ lục II

(Đính kèm Kế hoạch số: 325/KH-MNSC, ngày 30 tháng 9 năm 2024
của trường Mầm non Sơn Ca)

**THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2024-2025**

Tháng/ năm	Nội dung	Địa điểm	Bộ phận/ Người thực hiện
8/2024	Chuẩn bị năm học mới 2024 - 2025.	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường.
	Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2024-2025	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường.
	Tham gia bồi dưỡng cập nhật kiến thức	Hội trường UBND xã Bình Phú	Toàn trường.
	- Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 29/8/2024. - Sinh hoạt học đường từ ngày 29/8/2024 - 31/8/2024.	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường.
9/2024	- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2024 - 2025: ngày 05 tháng 9 năm 2024 - Ngày thực học tuần 1: 09/9/2024. - Báo cáo tình hình huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2024 -2025 của các trường. - Báo cáo tình hình trường, lớp, học sinh đầu năm học 2024 - 2025. - Hội nghị triển khai chương trình GDMN cho CBQL và GVMN - Hội nghị viên chức, người lao động	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường.
10/2024	- Hội nghị triển khai sinh hoạt hội đồng chuyên môn mầm non huyện Tân Hồng. - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	Phòng GDĐT Trường Mầm non Sơn Ca	Thành phần theo VB quy định Tổ Giáo dục
11/2024	- Tổ chức Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2024. - Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn cấp huyện.	Trường Mầm non Sơn Ca Phòng GDĐT	Toàn đơn vị Theo VB quy định
12/2024	- Tham gia tập huấn chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức - Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Tổ chức các hội thi của bé vòng trường	Phòng GDĐT Trường Mầm non Sơn Ca	Theo VB quy định Tổ Nuôi dưỡng, chăm sóc Toàn trường
01/2025	- Báo cáo sơ kết thực hiện chuyên môn giáo dục mầm non học kì I năm học 2024 - 2025.	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường

02/2025	- Sinh hoạt chuyên môn cấp trường - Tổ chức hội thi “Bé khéo tay” cấp trường	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường
3/2025	- Tham gia Hội thi của bé cấp huyện năm học 2024-2025 - Tổ chức sinh hoạt ý nghĩa ngày 8/3	- Phòng GDĐT Trường Mầm non Sơn Ca	Phòng GDĐT; Các trường MN, MG Toàn trường
4/2025	Sinh hoạt chuyên môn cấp trường	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường
5/2025	- Tham gia Hội thi của bé cấp tỉnh năm học 2024-2025 (nếu có) - Thăm trường Tiểu học, Kỷ niệm ra trường cho học sinh Tổ Lá-Lá ghép - Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025. - Tổng kết năm học 2024-2025	Trường Mầm non Sơn Ca - Trường TH Bình Phú Trường Mầm non Sơn Ca	Khối Lá Toàn trường
6 + 7/2025	- Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn giáo dục mầm non hè năm 2025. - Sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới	Theo VB quy định Trường Mầm non Sơn Ca	Theo VB quy định Bộ phận CSVCSVC tham mưu
8/2025	Chuẩn bị năm học mới 2025 - 2026.	Trường Mầm non Sơn Ca	Toàn trường