

Số: 271/KH-MNSC

Tân Hồng, ngày 9 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi

Phối hợp với chương trình giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025

Căn cứ thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ kế hoạch số 266/KH-MNSC, ngày 9/9/2024 của Trường Mầm non Sơn Ca, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch số 267/KH-MNSC, ngày 9/9/2024 của Trường Mầm non Sơn Ca, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024- 2025;

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi phối hợp với chương trình giáo dục mầm non năm học 2024 – 2025 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

- Hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt chương trình GDMN và bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

- Giúp giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa mục tiêu nhiệm vụ CSGD trẻ, điều chỉnh hoạt động chăm sóc, giáo dục cho phù hợp với trẻ của lớp mình phụ trách. Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi kết hợp với chương trình giáo dục mầm non là cơ sở theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- Tuyên truyền, hướng dẫn các bậc cha mẹ và cộng đồng trong việc chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi, tạo sự thống nhất trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau.

II. Đối tượng – thời gian thực hiện:

- Tất cả các cháu lớp mẫu giáo 5 tuổi.

- 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi Trường Mầm non Sơn Ca.

- Thực hiện từ tháng 9/9/2024 đến 16/5/2025.

III. Chuẩn bị:

- Chương trình giáo dục mầm non.
- Nghiên cứu tài liệu hướng dẫn thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.
- Xây dựng kế hoạch thực hiện cho cả năm học 2024– 2025.
- Hướng dẫn giáo viên xây dựng mục tiêu năm học, lựa chọn nội dung giáo dục trẻ. Bảng đánh giá theo dõi sự phát triển của trẻ.
- Tuyên truyền với phụ huynh về bộ chuẩn (bảng tuyên truyền tại sân trường, góc tuyên truyền các lớp 5 tuổi).

IV. Kế hoạch cụ thể:

1. Xây dựng mục tiêu: Các lớp 5 tuổi cần lựa chọn các chỉ số theo dõi trẻ em 5 tuổi trong bộ chuẩn phối hợp với kết quả mong đợi trong Chương trình giáo dục mầm non để cụ thể hóa mục tiêu giáo dục cho lớp mình phụ trách và lựa chọn các mục tiêu phù hợp với trẻ, với điều kiện của lớp theo 5 lĩnh vực phát triển.

2. Lựa chọn nội dung giáo dục: Dựa vào mục tiêu giáo dục trẻ theo các lĩnh vực để lựa chọn nội dung giáo dục cho phù hợp.

3. Lựa chọn hoạt động: Sau khi xác định nội dung và dự kiến chủ đề sẽ thực hiện, giáo viên cần lựa chọn các hoạt động phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của lớp và khả năng của trẻ để lập kế hoạch tổ chức cho trẻ hoạt động phù hợp.

4. Đánh giá sự phát triển của trẻ:

- Lựa chọn các chỉ số đã được xây dựng làm mục tiêu giáo dục trẻ để đưa vào bảng đánh giá sự phát triển của trẻ dựa vào các căn cứ sau:

- Đại diện cho tất cả các lĩnh vực, chuẩn và chỉ số của Bộ chuẩn đã được phối hợp với kết quả mong đợi trong chương trình giáo dục mầm non.

- Đại diện cho các kiến thức, kỹ năng, thái độ đang dạy trẻ.

- Phù hợp với những gì sẽ dạy trẻ ở lớp 1.

* Lưu ý:

- Những chỉ số có tổng số trẻ đạt dưới 70% thì giáo viên tiếp tục đưa vào mục tiêu giáo dục chủ đề tiếp theo.

- Những chỉ số có tổng số trẻ đạt từ 70% trở lên thì giáo viên kiểm tra số trẻ chưa đạt được chỉ số này để giúp trẻ rèn luyện mọi lúc, mọi nơi, phối hợp với PHHS giúp trẻ đạt được.

- Do đó mục tiêu chủ đề tiếp theo có thể sẽ gồm chỉ số mới cộng thêm các chỉ số được chuyển từ chủ đề trước sang.

- Căn cứ vào bảng đánh giá sự phát triển của trẻ ở lớp theo, giáo viên cần đưa ra các biện pháp hỗ trợ đối với những chỉ số mà nhiều trẻ trong lớp chưa đạt được, hoặc điều chỉnh cách thức giáo dục cho phù hợp với trẻ.

- Mục tiêu giáo dục của chủ đề chính là các chỉ số được lựa chọn.
- Những chỉ số nào chưa đạt ở chủ đề trước thì đưa vào chủ đề sau và đưa vào ở mục tiêu của chủ đề sau, đồng thời trong mạng hoạt động và kế hoạch tuần, kế hoạch ngày phải thể hiện hoạt động để giúp trẻ đạt được.
- Những chỉ số nào đã đạt vẫn tiếp tục duy trì ở chủ đề sau.

V. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai chỉ đạo thực hiện Bộ chuẩn PTTE 5 tuổi phối hợp với kết quả mong đợi trong chương trình giáo dục mầm non và triển khai đến toàn bộ giáo viên lớp 5 tuổi.
- Xây dựng bảng tổng hợp để theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi.
- Tổ chức và tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, hướng dẫn thực hiện bộ chuẩn.
- Tuyên truyền với phụ huynh về Bộ chuẩn qua bảng tuyên truyền, qua các cuộc họp.
- Tổ chức cho giáo viên tham quan, học tập, trao đổi kinh nghiệm.
- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi bảng tổng hợp, đề ra biện pháp hỗ trợ và điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho giáo viên nấu cần thiết.

2. Đối với giáo viên:

- Giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng kế hoạch năm học, xây dựng kế hoạch thực hiện theo chủ đề, xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ 5 tuổi bằng cách phối hợp với bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi với kết quả mong đợi trong chương trình giáo dục mầm non theo kế hoạch và hướng dẫn của Ban giám hiệu.
- Giáo viên tổ chức theo dõi đánh giá trẻ theo các kế hoạch đã xây dựng và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.
- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh tình hình trẻ ở nhà qua trao đổi hàng ngày.
- Xây dựng nội dung tuyên truyền về bộ chuẩn và chương trình giáo dục mầm non tại góc tuyên truyền của lớp.
- Thiết kế các bài tập phù hợp với độ tuổi của trẻ để đánh giá sự phát triển của trẻ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi phối hợp với Chương trình giáo dục mầm non của Trường Mầm non Sơn Ca./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: (báo cáo);
- GV: (T/h);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Thúy An