

Số: 318/KH-MNSC

Tân Hồng, ngày 27 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 – 2025

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04 tháng 11 năm 2019 của Bộ Trưởng Bộ Nội vụ về việc quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ;

Căn cứ Quyết định số 295/QĐ-UBND ngày 04/9/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng về ban hành Quy định công tác thi đua, khen thưởng của huyện Tân Hồng;

Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC:

1/ Mục đích:

Thi đua khen thưởng là động lực phát triển của nhà trường, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, đẩy mạnh phong trào thi đua, khắc phục khó khăn, phát huy mọi tiềm năng lao động sáng tạo và sáng kiến cải tiến kỹ thuật. Qua phong trào thi đua phát hiện những nhân tố tích cực, điển hình tiên tiến, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích xuất sắc.

2/ Yêu cầu:

Khi tham gia phong trào thi đua phải xác định rõ mục tiêu, đề ra các tiêu chí phấn đấu, biện pháp thực hiện trong từng thời gian cụ thể, sát hợp với tình hình, đặc điểm cụ thể của nhà trường. Nhà trường phối hợp với: BCH công đoàn, Đoàn thanh niên, các tổ khối trong nhà trường thường xuyên theo dõi và hưởng ứng tốt các phong trào thi đua, có kế hoạch kiểm tra, sơ kết, tổng kết, đánh giá để phong trào thi đua nhà trường có kết quả tốt.

3/ Nguyên tắc

- Việc tham gia phong trào thi đua phải được thực hiện trên nguyên tắc:
- Tự nguyện, tự giác, công khai;
- Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển;

- Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào phong trào thi đua. Mọi cá nhân xác định chỉ tiêu và tiêu chí thi đua đã được trao đổi đi đến thống nhất trong Hội nghị viên chức và người lao động đầu năm học.

II. HÌNH THỨC, NỘI DUNG THI ĐUA:

1/ Hình thức thi đua:

- Thi đua đến cuối năm học.

2/ Nội dung thi đua:

- Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua Dạy tốt, Học tốt; Triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị về “Đẩy mạnh học tập làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” gắn kết với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm học.

- Triển khai có hiệu quả, sáng tạo các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tăng cường công tác quản lý học sinh, giáo dục an toàn giao thông, đảm bảo an ninh trật tự trường học, bạo lực học đường và an toàn tính mạng cho trẻ.

- Tăng cường các giải pháp để huy động tối đa số trẻ trong độ tuổi đến trường ra lớp.

- Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho VC, NLĐ và học sinh. Đẩy mạnh triển khai đề án nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy và học, khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử và tham gia trao đổi kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiếp tục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý.

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với từng độ tuổi.

- Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng thiết bị dạy học có chất lượng.

- Xây dựng kế hoạch củng cố, duy trì phổ cập giáo dục TE5T.

- Duy trì trường học, lớp học “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Thân thiện”, không có bạo lực trong nhà trường; nhà trường nhận chăm sóc, thăm hỏi, giúp đỡ gia đình chính sách, thể hiện được truyền thống “uống nước nhớ nguồn” giữ gìn phát huy bản sắc của dân tộc.

- Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục.

III. CÁC BƯỚC THỰC HIỆN:

1/ Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện:

- Thành lập Hội đồng thi đua của trường;
- Tham gia, thực hiện các nội dung thi đua của khối thi đua đề ra; xét thi đua theo khối.
- Xây dựng kế hoạch thi đua của trường, tổ chức đăng ký thi đua, tổ chức phát động thi đua, sơ kết, tổng kết, tuyên dương, khen thưởng kịp thời; xét duyệt công nhận thành tích của tập thể, cá nhân giáo viên, lập tờ trình đề nghị các cấp khen thưởng, ra quyết định khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong các đợt thi đua và cuối năm học;
- Phát động đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh trong toàn trường nội dung thi đua của năm học; Báo cáo thông tin đầy đủ kịp thời, chính xác.
- Có đủ các loại hồ sơ khen thưởng theo quy định;

2/ Đăng ký thi đua:

- Cán bộ công chức, viên chức đăng ký danh hiệu thi đua theo mẫu gửi Hội đồng thi đua khen thưởng.

- Hội đồng thi đua khen thưởng sẽ tổng hợp lại gửi về Phòng Giáo dục.

*** Các danh hiệu thi đua:**

- Đối với cá nhân:

- + Danh hiệu Lao động tiên tiến.
- + Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở.
- + Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh.
- + Danh hiệu Chiến sĩ thi đua toàn quốc.
- + Danh hiệu Bằng khen cấp tỉnh.
- + Danh hiệu Bằng khen cấp bộ.

- Đối với tập thể:

- + Danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.
- + Danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.
- + Cờ thi đua dẫn đầu bậc học.
- + Cờ thi đua của Bộ, Tỉnh.
- + Cờ thi đua của Chính phủ.

*** Hình thức khen thưởng tập thể và cá nhân:**

- Bằng khen của Bộ GD&ĐT, UBND Tỉnh, giấy khen của UBND Huyện, giấy khen đơn vị dẫn đầu bậc học (cấp huyện).

- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.
- Huân chương Lao động.
- Huân chương độc lập.
- * Các danh hiệu vinh dự của Nhà nước, của ngành cho tập thể và cá nhân:
 - Anh hùng Lao động.
 - Nhà giáo nhân dân, nhà giáo ưu tú.
 - Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp giáo dục”.

3/ Theo dõi thi đua:

- Hiệu trưởng nhà trường thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng năm học để chỉ đạo và theo dõi công tác thi đua khen thưởng. Giúp việc cho Hội đồng thi đua khen thưởng có Ban thư ký thi đua khen thưởng.

- Hội đồng thi đua khen thưởng có trách nhiệm phối hợp với các bộ phận trong trường theo dõi công tác thi đua của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và báo cáo sơ kết từng đợt thi đua, báo cáo tổng kết cuối năm học, đánh giá mức độ hoàn thành công việc của từng cá nhân và của tập thể đơn vị; chủ trì bình bầu thi đua ở đơn vị.

4/ Sơ kết, tổng kết và xét thi đua khen thưởng:

4.1. Nội dung thi đua trong năm:

- Công tác thu
- Công tác huy động h/s ra lớp.
- Công tác Đảng, đoàn thể; Đơn vị văn hóa; Đơn vị an toàn về ANTT
- Công tác Xóa mù chữ và Phổ cập giáo dục.
- Công tác xây dựng đội ngũ CBQL, GV; Thực hiện bình đẳng giới.
- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục.
- Công tác quản lý thiết bị, thư viện; Ứng dụng CNTT.
- Công tác Chấp hành pháp luật; quy định của ngành; Bảo vệ bí mật nhà nước; Ngộ độc thực phẩm; Bạo lực học đường.
- Công tác tài chính.
- Công tác Văn phòng.
- Công tác phong trào mũi nhọn.
- Cuối năm học: Tổng kết năm học, đánh giá viên chức, bình bầu danh hiệu cá nhân và tập thể gửi báo cáo về PGD.

3.2. Danh hiệu thi đua, chỉ tiêu thi đua (theo hướng dẫn của Hội đồng thi đua ngành và Khối thi đua mầm non).

4/ Quy định về hồ sơ thi đua:

- Kế hoạch thi đua của đơn vị.
- Văn bản triển khai các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành phát động (Gồm văn bản triển khai của các cấp; văn bản triển khai của đơn vị).
- Báo cáo thực hiện các nội dung công tác kèm theo bảng tự chấm điểm.
- Tổng hợp đăng ký thi đua của tập thể, cá nhân trong trường.
- Biên bản họp bình xét thi đua của Hội đồng TĐKT trường.
- Biên bản họp sơ kết, tổng kết thi đua của trường.

5/ Các biện pháp thực hiện:

- Nắm chắc các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua-khen thưởng;
- Thực hiện đăng ký giao ước thi đua giữa các cá nhân, tập thể;
- Tổ chức kiện toàn Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của trường, chỉ đạo phong trào thi đua, đảm bảo cho phong trào phát triển đúng hướng và có hiệu quả;
- Xây dựng tiêu chí thi đua sát với thực tế; tổ chức bình bầu, tổng kết đánh giá theo đúng các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua của ngành;
- Triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên, trong toàn trường nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua;
- Tiếp tục bổ sung sửa đổi hoàn chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp với thực tế; trong đơn vị.
- Trường xây dựng kế hoạch thi đua phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo chuyên môn, Công đoàn; phát động thi đua, ký giao ước thi đua, vận động các tập thể và cá nhân hưởng ứng tích cực các cuộc vận động và các phong trào, tạo thành phong trào thi đua sâu rộng trong mỗi tập thể, mỗi người quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Tổ chức hội giảng, hội thảo chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm, hội thi làm đồ dùng dạy học;
- Tổ chức tốt các đợt phát động thi đua trong năm học và thi đua cuối năm học, tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua, trình các cấp (theo thẩm quyền) xét tặng danh hiệu thi đua và khen thưởng đối với các cá nhân có thành tích trong năm học.

6/ Kinh phí tổ chức thực hiện:

- Theo các văn bản hiện hành.

7/ MỘT SỐ CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM THEO THÁNG

- Thời gian Nội dung công việc.

- Tháng 9/2024 Ban hành tiêu chí thi đua khen thưởng của trường. Xây dựng kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng, xây dựng các chỉ tiêu thi đua cụ thể cần đạt được trong năm học.

- Tổng kết công tác thi đua, khen thưởng của trường.

- Hoàn thiện hồ sơ thi đua, khen thưởng của cá nhân và tập thể, nộp về Phòng GD&ĐT.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của trường Mầm non Sơn Ca năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BCH công đoàn;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, Nhung.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Tiên